

„Wir sind derzeit alle Lernende“

Lengeder Gesamtschule schildert die erste Unterrichtsübertragung.

Lengde. Unterricht unter den aktuellen Corona-Richtlinien: Jan-Peter Braun, Leiter der Integrierten Gesamtschule (IGS) Lengede, berichtet vom Wochenstart: „In der fünften Klasse, in der sich mehrere Schüler in Quarantäne befinden, haben wir unsere ersten Erfahrungen mit einer Live-Übertragung gesammelt. Eine Stunde vor Unterrichtsbeginn haben wir das Equipment, bestehend aus einer hochwertigen Webcam mit Stativ sowie einem hochwertigen Rummikrofon mit externem Verstärker eingerichtet. Diese aus vier Teilen bestehende Technik hatten wir für solch eine Situation angeschafft.“

Der Test unter Realbedingungen habe überraschend ergeben, dass das in die Kamera eingebaute Mikrofon eine deutlich bessere Klangqualität liefere als das externe und sehr teure Mikrofon. „Als Video-Meeting-Lösung nutzen wir das auf unseren eigenen Servern gehostete Nextcloud Talk“, so Braun.

Mathematiklehrer Oliver Virkus habe pünktlich zu Stundenbeginn das System am Laufen gehabt. Alle Schülerinnen und Schüler in Quarantäne seien über die Nachrichtenfunktion des Lernmanagementsystems informiert gewesen. Der Mathematikunterricht habe begonnen. Braun: „Die Fünftklässler, bei



Blick in den live übertragenen Unterricht der IGS. An der Wand auf dem Monitor die Live-Bilder.

FOTO: IGS LENGEDE

denen es technische Probleme gab, erhielten während des Unterrichts telefonische Unterstützung durch die Klassenlehrerin Claudia Mütter. Unter pädagogischer Perspektive wurde der Testlauf begleitet durch die Didaktische Leiterin der IGS Lengede, Kerstin Jasper.“

Die in den nächsten Tagen zu beantwortende Frage sei, wann die Live-Teilnahme am Unterricht (synchroner Unterricht) und wann die Arbeit mit einem Alternativprogramm über das schuleigene Lernmanagementsystem *itslearning* (asynchroner Unterricht) eine höhere Lernwirksamkeit mit sich bringe. Mehrere Lehrkräfte sammelten in unterschiedlichen Fächern Erfahrungen. „Besonders wichtig ist uns dabei sowohl das Feedback der

Schülerinnen und Schüler, die sich im Homeschooling befinden als auch derjenigen, die sich im Präsenzunterricht befinden. Wir sind derzeit alle Lernende, egal ob Schüler oder Lehrkräfte“, so Braun.

Und weiter: „Ich bin begeistert, mit welchem Engagement und in welcher kurzer Zeit die Lehrkräfte die neue Situation angenommen und Lösungen erarbeitet haben. Es ist beeindruckend, mit welcher Gelassenheit sich die Kinder auf die neue Situation einstellen und konstruktiv an der Optimierung mitwirken.“

Erfahrungen, Evaluationsergebnisse und Erkenntnisse gingen ins schuleigene Konzept „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“ ein und stünden so allen Lehrkräften der IGS Lengede zur Verfügung. *red*